

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Кольского района Мурманской области

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
от 17.03.2025 протокол № 4

Председатель  И.А. Яковлева

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ДДТ Кольского района
 Ю.А. Белых
«17» _____ 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Курс молодого героя»

Срок реализации программы: 1 год обучения

Объем программы: 72 часа

Возраст учащихся: 11-17 лет

Разработчик:
Леонтьева Анна Дмитриевна
педагог дополнительного образования

г. Кола 2025 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Курс молодого героя» имеет социально - педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающим программ»;
4. Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2022 г. № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Устав ДДТ Кольского района с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательного учреждения.

Направленность – социально-гуманитарная

1.1 Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма и подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. В процессе обучения у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

1.2 Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы «Курс молодого героя» заключается в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и даёт практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки и тактические учения. Основными методами выступают показ и упражнение (тренировка).

1.3. Цель программы: совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

1.4. Задачи:

Образовательные (предметные):

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- освоение знаний, приобретение умений и навыков, необходимых для выживания в экстремальных условиях;
- обучение основным элементам строевой подготовки;
- обучение приемам и способам пользования пневматическим оружием;
- ознакомление с видами оружия массового поражения и способами защиты;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- укрепление физической формы и выносливости.

Метапредметные:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- развитие коммуникативных навыков,
- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

Личностные:

- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;

- воспитание у обучающихся уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;

- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

1.5. Условия набора.

Адресат программы - Данная программа предназначена для подростков от 11-17 лет. Занятия проводятся в разновозрастной группе.

Наполняемость учебной группы - 8 человек.

Условия набора: приём обучающихся осуществляется без предварительного отбора на основании заявления родителей (законных представителей).

Условия добора: при наличии свободных мест в объединении учащиеся могут быть зачислены на основании вводной диагностики.

1.6 Срок реализации программы – 1 год (36 учебных недель, 72 часа).

Формы обучения - очная.

Формы занятий: фронтальная, групповая.

В учебном классе проводятся:

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж.

В спортзале:

- практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам.

Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки и тактические учения.

Основные методы – показ и упражнение (тренировка).

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу, всего 72 часа в год.

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Расписание занятий составляется с учётом создания благоприятных условий и режима отдыха занимающихся, графика обучения их общеобразовательных организациях.

1.7 Ожидаемые результаты.

Образовательные (предметные):

- 1) сформировано представление об истории Отечества и родного края;
- 2) сформированы необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам (меры безопасности при обращении с оружием, меры безопасности во время проведения стрельб, команды, подаваемые во время стрельб, устройство, назначение и все элементы АК-74, проведение неполной разборки и сборки АК-74, выполнение строевых приемов);
- 3) сформировано умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки;
- 4) знают особенности оказания медицинской помощи; умеют правильно и своевременно оказать первую помощь пострадавшему;
- 5) приобретение спортивных и туристических навыков.

Метапредметные:

- 1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- 2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
- 3) осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- 4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Личностные:

- 1) проявление активности, организаторских способностей, коммуникативных навыков;
- 2) сформировано чувство ответственности, самостоятельности, дисциплинированности, коллективизма;
- 3) повышение интереса к туризму и спорту;
- 4) развитие чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России.

1.8 Способы определения результативности

Формы контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Текущий контроль		
В течение всего учебного года (в конце раздела)	Определение степени освоения обучающимися учебного материала. Определение готовности восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение обучающихся.	Тестирование Зачет Сдача нормативов Творческая работа
Итоговая диагностика		
В конце обучения по программе	Определение результатов обучения.	Зачет

Результатом успешного освоения программы является участие в конкурсах различного уровня, освоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Оценочные материалы

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков и формы подведения итогов:

- педагогическое наблюдение;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос;
- тестирование;
- викторина;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов на оценку.

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях. Форма промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в зачётный лист.

Нормативы ОФП и нормы ГТО

Нормы ГТО - <https://www.gto.ru/norms> (возраст 11 - 17 лет), не являются обязательным условием зачета, выполняются по желанию и после допуска врачебной комиссии и инструктора по ОФП.

Комплексное силовое упражнение

КСУ (комплексное силовое упражнение) — это последовательность упражнений, которая выполняются в круговой манере в КСУ входят такие упражнения, как: отжимания, в упоре лежа (10 раз) — упор присев выпады или перепрыгивания в выпадах приседания, приседания с выпрыгиваниями (10 раз) и упражнения на пресс (10 раз). Норматив не устанавливается, учитываются индивидуальные возможности учащегося, направлено на развитие выносливости.

Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

разборка		
11 – 14 лет	18 секунд	Отлично
	21 секунда	Хорошо
	24 секунд	Удовлетворительно
15 – 17 лет	15 секунд	Отлично
	18 секунд	Хорошо
	21 секунда	Удовлетворительно
сборка		
11 – 14 лет	30 секунд	Отлично
	33 секунды	Хорошо
	36 секунд	Удовлетворительно
15 – 17 лет	27 секунд	Отлично
	30 секунд	Хорошо

	33 секунды	Удовлетворительно
--	------------	-------------------

Оценка за выполнение строевого приема:

«отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1. Подготовка по основам военной службы (34 часа)					
1	Воинские звания	3	3	0	Зачет
2	Строевая подготовка	6	1	5	Зачет
3	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	5	1	4	Зачет
4	Топография и ориентирование	5	2	3	Зачет
5	Огневая подготовка	5	1	4	Зачет
6	Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74	6	1	5	Зачет
7	Подготовка по связи	4	1	3	Зачет
Раздел 2. Военно-спортивная подготовка (35 часов)					
1	Физическая подготовка	6	1	5	Зачет
2	Медицинская подготовка	6	4	2	Зачет
3	б	6	6	0	Зачет
4	Туристическая подготовка	8	2	6	Соревнования
5	Военно-спортивные игры. Круговая тренировка	9	1	8	Соревнования
Раздел 3. Духовно-нравственное воспитание (3 часа)					
1	Краеведение	1	1	0	Зачет
2	Исследовательская деятельность	2	1	1	Проект
Итого:		72	26	46	

3. Содержание программы

Раздел 1. Подготовка по основам военной службы

1. Воинские звания

Теория. Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства. Знакомство с родами войск, их отличительными знаками. Воинские звания российской армии.

2. Строевая подготовка

Теория. Строевые приемы и движение. Общие положения о выполнении строевых приемов.

Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя, двухшереножный строй, колонна, походный строй.

Практика. Команды, подаваемые на строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

3. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

Теория. Как обезопасить себя от грабежа, разбоя, уличных краж, при угрозе насилия, нападения, защита от мошенничества (кибермошенничества).

Изучение основных приемов действия обучаемых по вспышке ядерного взрыва и по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении. Назначение средств защиты органов дыхания и кожи. Положения ношения («походное», «наготове», «боевое») и пользование ИСЗ в различных ситуациях - поврежденный противогаз, надевание противогаза на раненого, использование защитного плаща в виде накидки, надетого в рукава, и в виде комбинезона.

Практика. Практическое пользование обучаемыми ИСЗ с показом и тренировками, а затем и с отработкой нормативов.

4. Топография и ориентирование

Теория. Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса. Определение азимута.

Практика.

- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;

- ориентирование по топографическим картам, схемам, планам-легендам;

- ориентирование без карты на местности.

5. Огневая подготовка

Теория. История создания стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с учебным и пневматическим оружием. Данный инструктаж обучаемых проводится в соответствии с Инструкцией по безопасности «Обращение с оружием на занятиях» и выпиской из инструкции «По

правилам и мерам безопасности при выполнении стрельб на учебных пунктах».

Практика. Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение. Техника стрельбы из пневматического оружия.

Основные упражнения по стрельбе из пневматического пистолета, винтовки М-512. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

6. Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74

Теория. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Повторение последовательности неполной сборки и разборки автомата Калашникова (АК-74). Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова (АК-74).

Практика. Тренировка по неполной сборке и разборке автомата Калашникова (АК-74). Неполная сборка и разборка автомата на время.

7. Подготовка по связи

Теория. Виды радиосвязи. Порядок радиообмена. Азбука Морзе. Виды телефонной связи. Порядок переговоров. Флажковая связь. Порядок передачи и приема команд. Связь посыльными. Коды. Пакеты. Донесения. Пароль.

Практика. Отработка практических заданий в командах.

Раздел 2. Военно-спортивная подготовка

1. Физическая подготовка

Теория. Общеразвивающие упражнения.

Практика.

1. Упражнения для рук и плечевого пояса, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями. Отжимание, пресс.

2. Элементы акробатики. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол.

3.. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.

4. Бег на 60, 100 м.

5. Подтягивание на перекладине.

6. Обучение приемам самообороны, приемам самообороны.

7. Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

2. Туристическая подготовка

Теория. Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения. Понятие топографии: ориентирование по местным предметам, по компасу, по карте.

Практика. Передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, переправа через водные преграды и болотистую местность. Определение расстояния и высоты объекта на местности, на карте. Установка палатки, снаряжение рюкзака в поход, вязание узлов.

3. Медицинская подготовка

Теория. Средства оказания первой медицинской помощи и профилактики поражений. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, ушибах, вывихах. Виды повязок. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, несчастных случаях и отравлениях. Простейшие способы восстановления дыхания и сердечной деятельности.

Практика. Накладывание повязок, оказание помощи пострадавшему. Правила наложения шины. Отработка алгоритма доврачебной помощи. Обеспечение безопасности на месте происшествия.

4. Подготовка по выживанию

Теория. Особенности преодоления больших переходов, затяжных подъемов и резких спусков. Правила выбора места и добывания огня, виды костров. Оборудование жилья. Добывание воды. Очистка воды. Приготовление пищи. Сбалансированность питания. Рацион. Неприкосновенный запас продуктов. Требования санитарии.

4. Военно-спортивные игры. Круговая тренировка

Теория. Основные понятия.

Практика. Преодоление полосы препятствий, отработка отдельных элементов. Военно-спортивная игра «Зарница». Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности, которое включает в себя следующие этапы: Помощь пострадавшему в зоне ЧС, Пожарный, Метание гранаты, Переправа, Минное поле, Строевая, Рукопашный бой, Сборка/разборка АК - 74, Стрельба, Интеллектуальный. Военно-спортивная игра «Победа».

Раздел 3. Духовно-нравственное воспитание

1. Краеведение

Теория. Родной край. Его природные особенности, история, известные люди.

Практика. Герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики. Памятник истории и культуры. Экскурсия в краеведческий музей.

2. Исследовательская деятельность

Теория. Методы исследования информации.

Практика. Темы исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России», великие полководцы, маршалы Победы, конструкторы – оружейники, спортсмены.

После завершения исследования учащиеся защищают свою тему и представляют свой проект защиты: тематический плакат, боевой листок, презентация, видеоролик.

4. Комплекс организационно - педагогических условий Календарный учебный график (приложение к программе №1)

Условия реализации программы

1. Разработанность программы с учетом интереса и возрастных особенностей.

2. Создание ситуации успеха. Заинтересованность личностью педагога.

3. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и акциях.

Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Форма организации занятий – групповая.

Хорошие результаты приносят и следующие методические приёмы:

1. Индивидуальная оценка уровня освоенных навыков, развития способностей путём наблюдения за ребёнком, его успехами.

2. Создание на занятии обстановки, вызывающей у неуверенных детей желание действовать и перспективы развития и роста в творчестве.

3. Использование коллективной (командной) работы.

Материально-технические условия

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ. Основное оборудование: погоны Российской армии, веревки длиной 1,5 метра, противогазы, ОЗК (3 шт.), учебный макет автомата Калашникова, макет «Учебно-тренировочная граната» (3 шт.), макет магазина АК-74, учебные патроны к АК-74, комплект веревочной полосы, рации (2 шт.), семафорные флажки.

Также для проведения строевой и физической подготовки предусмотрены занятия в спортивном зале.

Информационное обеспечение

Название сайта	Электронный адрес
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html

Методические материалы

Данная программа предусматривает как вариативные формы обучения, так и различные варианты специального сопровождения обучающихся. Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга.

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

1. технология группового обучения;
2. технология коллективного взаимообучения;
3. технология развивающего обучения;
4. технология проблемного обучения;
5. технология исследовательской деятельности;
6. технология проектной деятельности;

7. технология коллективной творческой деятельности;
8. здоровьесберегающая технология.

Требования современного учебного занятия:

1. четкая формулировка темы, цели, задачи занятия;
2. занятие должно быть проблемным и развивающим;
3. вывод делают сами обучающиеся;
4. учет уровня и возможностей обучающихся, настроения детей;
5. планирование обратной связи;
6. добрый настрой всего учебного занятия.

Структура очного занятия:

1. Организационный момент.

Введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач).

2. Изучение нового материала (беседа, наблюдение, презентация, исследование).

3. Постановка проблемы.

4. Практическая работа.

5. Физкультминутка.

6. Обобщение занятия. Подведение итогов работы.

В процессе проведения учебного занятия используются дидактические материалы:

- раздаточные материалы;
- задания, упражнения;
- образцы;
- презентации.

3. Список литературы

Для обучающихся

1. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
2. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
3. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.- 552с.
4. Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.- Мн.: Современный литератор, 2002.
5. Спортивный туризм. Минхаиров Ф.Ф. Турист на дистанции. В помощь начинающему тренеру. 2-е изд. – Казань: РИЦ «Школа», 2007.
6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 1994.
7. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Перспектив-АП», 2005.-288с.

Для педагога

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Березина, В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования [Текст] /В.А. Березина // Воспитание школьников, 2015.— № 5.— С.70–74.
3. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
4. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2006 г. – 600 с.
5. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
6. Ситников В.П. «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. М.: АСТ, 1997.

Календарный учебный график объединения «Курс молодого героя».

Педагог: Леонтьева Анна Дмитриевна

Количество учебных недель: 36 недель.

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 1 часу, всего 72 часа в год.

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю):

- - 04.11.2025;
- - 31.12.2025 – 08.01.2026;
- - 23.02.2026;
- - 09.03.2026;
- - 01.05.2026;
- - 09.05.2026.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

Календарно-тематическое планирование объединения «Курс молодого героя» 1 группа

№ п/п	Месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Лекция	1	Воинские звания. История Вооруженных сил России	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
2				Лекция	1	Воинские звания. Рода войск.	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
3				Беседа	1	Воинские звания	Кабинет ОБЖ	Зачет
4				Лекция, мастер-класс	1	Строевая подготовка	Спортивный зал	Устный опрос
5				Практическое занятие	1	Строевая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
6				Практическое занятие	1	Строевая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
7				Практическое занятие	1	Строевая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
8				Практическое занятие	1	Строевая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
9				Практическое занятие	1	Строевая подготовка	Спортивный зал	Зачет

10				Лекция, мастер-класс	1	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
11				Практическое занятие	1	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
12				Практическое занятие	1	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
13				Практическое занятие	1	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
14				Практическое занятие	1	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Кабинет ОБЖ	Зачет
15				Лекция	1	Топография и ориентирование	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
16				Беседа, мастер-класс	1	Топография и ориентирование	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
17				Практическое занятие	1	Топография и ориентирование	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
18				Практическое занятие	1	Топография и ориентирование	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение

19				Практическое занятие	1	Топография и ориентирование	Кабинет ОБЖ	Зачет
20				Лекция, инструктаж, мастер-класс	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
21				Практическое занятие	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
22				Практическое занятие	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ, Тир	Педагогическое наблюдение
23				Практическое занятие	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ, Тир	Педагогическое наблюдение
24				Практическое занятие	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ, Тир	Зачет
25				Лекция, инструктаж, мастер-класс	1	Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
26				Практическое занятие	1	Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
27				Практическое занятие	1	Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение

28				Практическое занятие	1	Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
29				Практическое занятие	1	Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
30				Практическое занятие	1	Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74	Кабинет ОБЖ	Зачет
31				Лекция, мастер-класс	1	Подготовка по связи	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
32				Практическое занятие	1	Подготовка по связи	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
33				Практическое занятие	1	Подготовка по связи	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
34				Практическое занятие	1	Подготовка по связи	Кабинет ОБЖ	Зачет
35				Беседа. Мастер-класс	1	Физическая подготовка	Спортивный зал	Устный опрос
36				Практическое занятие	1	Физическая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение

37				Практическое занятие	1	Физическая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
38				Практическое занятие	1	Физическая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
39				Практическое занятие	1	Физическая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
40				Практическое занятие	1	Физическая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
41				Практическое занятие	1	Физическая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
42				Практическое занятие	1	Физическая подготовка	Спортивный зал	Зачет
43				Лекция	1	Медицинская подготовка	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
44				Лекция, мастер-класс	1	Медицинская подготовка	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
45				Лекция, мастер-класс	1	Медицинская подготовка	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
46				Беседа	1	Медицинская подготовка	Кабинет ОБЖ	Зачет
47				Практическое занятие	1	Медицинская подготовка	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
48				Практическое занятие	1	Медицинская подготовка	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение

49				Практическое занятие	1	Медицинская подготовка	Кабинет ОБЖ	Зачет
50				Лекция	1	Подготовка по выживанию	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
51				Лекция, мастер-класс	1	Подготовка по выживанию	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
52				Беседа	1	Подготовка по выживанию	Кабинет ОБЖ	Зачет
53				Лекция	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
54				Беседа, мастер-класс	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
55				Практическое занятие	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
56				Практическое занятие	1	Туристическая подготовка	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение
57				Практическое занятие	1	Туристическая подготовка	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение
58				Практическое занятие	1	Туристическая подготовка	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение
59				Практическое занятие	1	Туристическая подготовка	Городской парк	Соревнования

60				Беседа. Мастер-класс	1	Военно-спортивные игры. Круговая тренировка	Спортивный зал	Устный опрос
61				Практическое занятие	1	Круговая тренировка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
62				Практическое занятие	1	Круговая тренировка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
63				Практическое занятие	1	Военно-спортивные игры	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
64				Практическое занятие	1	Военно-спортивные игры	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
65				Практическое занятие	1	Круговая тренировка	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение
66				Практическое занятие	1	Военно-спортивные игры	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение
67				Военно-спортивная игра	1	Военно-спортивные игры. Круговая тренировка	Спортивная площадка	Соревнования
68				Военно-спортивная игра	1	Военно-спортивные игры. Круговая тренировка	Спортивная площадка	Соревнования

69				Военно-спортивная игра	1	Военно-спортивные игры. Круговая тренировка	Спортивная площадка	Соревнования
70				Лекция	1	Краеведение	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
71				Лекция	1	Исследовательская деятельность	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
72				Практическое занятие	1	Исследовательская деятельность	Кабинет ОБЖ	Проект
ИТОГО:					72			

Календарно-тематическое планирование объединения «Курс молодого героя» 2 группа

№ п/п	Месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Лекция	1	Воинские звания. История Вооруженных сил России	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
2				Лекция	1	Воинские звания. Рода войск.	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
3				Беседа	1	Воинские звания	Кабинет ОБЖ	Зачет
4				Лекция, мастер-класс	1	Строевая подготовка	Спортивный зал	Устный опрос
5				Практическое занятие	1	Строевая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
6				Практическое занятие	1	Строевая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
7				Практическое занятие	1	Строевая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
8				Практическое занятие	1	Строевая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
9				Практическое занятие	1	Строевая подготовка	Спортивный зал	Зачет

10				Лекция, мастер-класс	1	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
11				Практическое занятие	1	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
12				Практическое занятие	1	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
13				Практическое занятие	1	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
14				Практическое занятие	1	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Кабинет ОБЖ	Зачет
15				Лекция	1	Топография и ориентирование	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
16				Беседа, мастер-класс	1	Топография и ориентирование	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
17				Практическое занятие	1	Топография и ориентирование	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
18				Практическое занятие	1	Топография и ориентирование	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение

19				Практическое занятие	1	Топография и ориентирование	Кабинет ОБЖ	Зачет
20				Лекция, инструктаж, мастер-класс	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
21				Практическое занятие	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
22				Практическое занятие	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ, Тир	Педагогическое наблюдение
23				Практическое занятие	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ, Тир	Педагогическое наблюдение
24				Практическое занятие	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ, Тир	Зачет
25				Лекция, инструктаж, мастер-класс	1	Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
26				Практическое занятие	1	Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
27				Практическое занятие	1	Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение

28				Практическое занятие	1	Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
29				Практическое занятие	1	Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
30				Практическое занятие	1	Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74	Кабинет ОБЖ	Зачет
31				Лекция, мастер-класс	1	Подготовка по связи	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
32				Практическое занятие	1	Подготовка по связи	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
33				Практическое занятие	1	Подготовка по связи	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
34				Практическое занятие	1	Подготовка по связи	Кабинет ОБЖ	Зачет
35				Беседа. Мастер-класс	1	Физическая подготовка	Спортивный зал	Устный опрос
36				Практическое занятие	1	Физическая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение

37				Практическое занятие	1	Физическая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
38				Практическое занятие	1	Физическая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
39				Практическое занятие	1	Физическая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
40				Практическое занятие	1	Физическая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
41				Практическое занятие	1	Физическая подготовка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
42				Практическое занятие	1	Физическая подготовка	Спортивный зал	Зачет
43				Лекция	1	Медицинская подготовка	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
44				Лекция, мастер-класс	1	Медицинская подготовка	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
45				Лекция, мастер-класс	1	Медицинская подготовка	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
46				Беседа	1	Медицинская подготовка	Кабинет ОБЖ	Зачет
47				Практическое занятие	1	Медицинская подготовка	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
48				Практическое занятие	1	Медицинская подготовка	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение

49				Практическое занятие	1	Медицинская подготовка	Кабинет ОБЖ	Зачет
50				Лекция	1	Подготовка по выживанию	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
51				Лекция, мастер-класс	1	Подготовка по выживанию	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
52				Беседа	1	Подготовка по выживанию	Кабинет ОБЖ	Зачет
53				Лекция	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
54				Беседа, мастер-класс	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
55				Практическое занятие	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ	Педагогическое наблюдение
56				Практическое занятие	1	Туристическая подготовка	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение
57				Практическое занятие	1	Туристическая подготовка	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение
58				Практическое занятие	1	Туристическая подготовка	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение
59				Практическое занятие	1	Туристическая подготовка	Городской парк	Соревнования

60				Беседа. Мастер-класс	1	Военно-спортивные игры. Круговая тренировка	Спортивный зал	Устный опрос
61				Практическое занятие	1	Круговая тренировка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
62				Практическое занятие	1	Круговая тренировка	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
63				Практическое занятие	1	Военно-спортивные игры	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
64				Практическое занятие	1	Военно-спортивные игры	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
65				Практическое занятие	1	Круговая тренировка	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение
66				Практическое занятие	1	Военно-спортивные игры	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение
67				Военно-спортивная игра	1	Военно-спортивные игры. Круговая тренировка	Спортивная площадка	Соревнования
68				Военно-спортивная игра	1	Военно-спортивные игры. Круговая тренировка	Спортивная площадка	Соревнования

69				Военно-спортивная игра	1	Военно-спортивные игры. Круговая тренировка	Спортивная площадка	Соревнования
70				Лекция	1	Краеведение	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
71				Лекция	1	Исследовательская деятельность	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
72				Практическое занятие	1	Исследовательская деятельность	Кабинет ОБЖ	Проект
ИТОГО:					72			